

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		うたのこ		公表日 2026年1月30日		
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	9		適切である	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	9		適切である	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	9		適切である	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	9		適切である	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	9		適切である	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	9		全ての職員が参画している	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	9		評価表の結果に基づいて、来年度の目標や改善点を職員で話し合っている	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	9		毎日のミーティングを行うことで共有を図っている	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		9		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	9		年間スケジュールに沿って、適切に研修の場を設けている	
適切な支	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	9		公表している	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	9		児童発達支援管理責任者を中心に会議を行っている	
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	9		児童発達支援管理責任者を中心に会議を行っている	
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	9		児童発達支援管理責任者を中心に会議を行っている	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	9		児童発達支援管理責任者を中心に会議を行っている	
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	9		児童発達支援管理責任者を中心に会議を行っている	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	9		全職員にて話し合いの場を設けて立案している	

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	9		全職員にて話し合いの場を設けて改善・工夫を行っている	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	9		個々の状況に応じた計画を作成。実施している	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	9		毎日のミーティングにて共有作業を欠かさず行っている	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	9		翌日のミーティングにて情報共有している	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	9		利用時の連絡帳や専門的支援の記録などを通して記録として残すようにしている	ミーティングの中で検証する時間を設けていきたい
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	9		児童発達支援管理責任者を中心に会議を行っている	
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	9		行っている	
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	9		こどもの意思を尊重した支援を行っている	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	9		他事業所や相談支援専門員、保護者の同席のもとで、情報共有を行っている	
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	3	6		学校以外との情報共有の場が足りない
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	9		必要に応じて適切に行っている	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。		9		保育所や幼稚園等との連携の場がない
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。		9		卒業対象の子の利用がまだないため行っていない
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。		9		そういった機会は現在のところ無し
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	9		放課後児童クラブの子との定期的な交流の場や、地域に向けて施設を開放するなどの取組を行っている	
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	9		参加している	
34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	9		その日の状況や気付いたことなどを都度保護者へ報告している		
35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	5	4	外部からの研修や講演の案内があれば呼び掛けている	現在は年一回だけ行っている家族をイベントの機会を増やしていき、保護者の声を聴いていきたい	
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	9		契約時に説明している	
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	9		契約時に説明している	
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	9		保護者へは計画の更新毎に説明を行い了承を得ている	

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	9		相談があれば都度対応している	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	5	4		家族参加のイベントを増やしていき、交流の場を提供していく
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	9			職員によって対応の仕方が変わらぬよう、しっかり共有していく体制を整えていく
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	9		年4回の通信発行、SNSでの発信、またHUGを活用して行事などを毎月行っている	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	9		保護者への確認や同意に基づいて、適切に行っている	
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	9		個別に対応している	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	9		毎夏、地域行事の日に合わせて事業所を開放し、地域の方向けに催し物を行っている	
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	9		年間計画に基づいて想定した訓練や研修を行っている	保護者への認知が広まるよう、SNSなどの活用方法を見直していく
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	9		毎年定期的に行っている	行っている実態を保護者にしっかり伝えるよう工夫していく必要がある
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	9		確認している	
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	9		対応している	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	9		行っている	
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	9		周知している	
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	9			ヒヤリハット会議を計画的に行い、共有する場を増やす必要がある
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	9		研修を十分に行っている	
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	9		契約時に説明を行い同意を得ている	身体拘束を必要とする利用児は現在いない	